

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Даниловская средняя школа им. А.С. Макаренко

**ПРИНЯТО**

педагогическим  
советом от 28.08.2019г.  
протокол №1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом  
директора школы  
от 02.09.2019г №264  
Пестров А.А.



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ  
ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Данные изменения и дополнения внесены в Образовательную программу основного общего образования МКОУ Даниловская СШ им. А.С. Макаренко на основании решения педагогического совета (протокол № 1 от 28 августа 2019г). Организационный раздел п. 3.1. Учебный план и план внеурочной деятельности начального общего образования на 2019-2020 уч. г. изложить в новой редакции.

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576, № 1577 предметные области "Родной язык и литературное чтение на родном языке" и "Родной язык и родная литература" являются обязательными для изучения на уровнях начального общего (НОО) и основного общего (ООО) образования в рамках обязательной части учебного плана ООП НОО, ООП ООО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на: в 7-х классах для формирования начальных представлений о химии и необходимых навыков работы с лабораторным оборудованием и химическими реактивами вводится пропедевтический курс «Химия. Вводный курс» - 1 час.

В предметной области «Технология» 1 час в 8 классе на ведение учебного курса «Черчение» (согласно программы автора Воробьёвой Т.А. под редакцией Шевелёва Ю.П) предмета, обеспечивающего интересы и потребности обучающихся с целью дальнейшей подготовки к поступлению в технические профессиональные образовательные учреждения и по 1 час на изучение предмета «Технология» в 8 классах.

В предметной области «Общественно-научные предметы» в 6 классе по рекомендации министерства образования и науки Волгоградской области выделен 1 час для проведения практических работ по темам учебного курса «География» с использованием краеведческого материала введен учебный курс «Практикум по географии» ;

Содержание предмета Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в рамках предметов: «Литература» - 6 часов, «История» - 6 часов, «Обществознание» - 2ч, «География» - 3 часа

Введение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в качестве обязательных на уровне основного общего образования в 9 классе – по 1 часу; - введение второго иностранного языка в качестве обязательного на уровне основного общего образования в 9 классе – 1 час.

**В предметной области «Математика и информатика»:** вводится предмет «Математика» в 7-9 классах. В основное содержание учебного предмета "Математика" входят учебные курсы математики (5 - 6 кл.), алгебры и геометрии (7 - 9 кл.).

**Учебный план основного общего образования 5-9 класс (ФГОС)  
(недельная нагрузка)**

| Предметные области              | Учебные<br>предметы<br><br>Классы | Количество часов в неделю |    |     |      |    |       |
|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
|                                 |                                   | V                         | VI | VII | VIII | IX | Всего |
|                                 | <i>Обязательная часть</i>         |                           |    |     |      |    |       |
| Русский язык и литература       | Русский язык                      | 5                         | 6  | 4   | 3    | 3  | 21    |
|                                 | Литература                        | 3                         | 3  | 2   | 2    | 3  | 13    |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский)             | 0                         | 0  | 0   | 0    | 1  | 1     |
|                                 | Русская родная литература         | 0                         | 0  | 0   | 0    | 1  | 1     |

|                                                                 |                                       |    |    |    |    |    |     |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|----|----|----|-----|
| Иностранные языки                                               | Иностранный язык                      | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 15  |
|                                                                 | Второй иностранный язык               |    |    |    |    | 1  | 1   |
| Математика и информатика                                        | Математика                            | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 25  |
|                                                                 | Информатика                           |    |    | 1  | 1  | 1  | 3   |
| Общественно-научные предметы                                    | История России. Всеобщая история      | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 10  |
|                                                                 | Обществознание                        |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 4   |
|                                                                 | География                             | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 8   |
| Естественнонаучные предметы                                     | Физика                                |    |    | 2  | 2  | 3  | 7   |
|                                                                 | Химия                                 |    |    |    | 2  | 2  | 4   |
|                                                                 | Биология                              | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 8   |
| Искусство                                                       | Музыка                                | 1  | 1  | 1  | 1  |    | 4   |
|                                                                 | Изобразительное искусство             | 1  | 1  | 1  |    |    | 3   |
| Технология                                                      | Технология                            | 2  | 2  | 2  | 2  |    | 8   |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности     | Основы безопасности жизнедеятельности |    |    |    | 1  | 1  | 2   |
|                                                                 | Физическая культура                   | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 10  |
| Итого                                                           |                                       | 26 | 28 | 30 | 31 | 33 | 148 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |                                       | 2  | 2  | 2  | 2  |    | 8   |
| Общественно-научные предметы                                    | Практикум по географии                |    | 1  |    |    |    | 1   |
| Технология                                                      | Черчение                              |    |    |    | 1  |    | 1   |
| Естественнонаучные предметы                                     | Химия. Вводный курс                   |    |    | 1  |    |    | 1   |
| Итого                                                           |                                       | 26 | 29 | 31 | 32 | 33 | 151 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                       |                                       | 28 | 30 | 32 | 33 | 33 | 156 |

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное направление.
2. Общекультурное направление.
3. Общеинтеллектуальное направление.
4. Духовно – нравственное направление.
5. Социальное (проектная деятельность).

Организация образовательного процесса для обучающегося на дому регламентируется специальным учебным планом, в котором представлен федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

**План внеурочной деятельности для учащихся 5 – 8  
в рамках реализации ФГОС на 2018-2019 учебный год**

В процессе формирования личности воспитание как целостное воздействие на человека играет определенную роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит в конечном счете состояние общественного сознания и общественной жизни.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Наше образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, соревнований, олимпиад, игр, виртуальных путешествий, экскурсий, диспутов, поисковых и научных исследований.

Занятия проводятся учителями школы и педагогами учреждений дополнительного образования. Программы внеурочной деятельности, поддерживающие и расширяющие основное образование, разрабатывались с учетом интеграции аудиторной, урочной и внеучебной деятельности, соблюдения преемственности с начальной школой. Внеурочная деятельность позволяет сделать разумное использование возможностей организации второй половины дня, сделать современное обучение более личностно-ориентированным, учитывающим индивидуальные особенности детей. При составлении рабочих программ акцент переносится на практическую деятельность, на создание собственного творческого продукта. Занятия носят комплексный характер, реализуется дифференцированный и индивидуальный подход, преобладают творческие задания с проблемной поисковой направленностью. Другая важная особенность – воспитательная доминанта. Поскольку именно в сфере свободного выбора видов деятельности можно рассчитывать на «незаметное», а значит, более эффективное воспитание.

Данная модель внеурочной деятельности позволяет выстроить индивидуальную программу развития каждого ребенка, гарантирующую его право на овладение знаниями и умениями в индивидуальном темпе и объеме, приоритет личных интересов.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное направление.
2. Общекультурное направление.
3. Общеинтеллектуальное направление.
4. Духовно – нравственное направление.

## 5. Социальное (проектная деятельность).

### Главные идеи:

- формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков, социального общения людей, опыта поколений;
- воспитание стремления учащихся к полезному время проведению и позитивному общению.

### Главная цель:

Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеучебной деятельности:

1. Игровая деятельность;
2. Познавательная деятельность;
3. Художественное творчество;
4. Социальное творчество;
5. Трудовая деятельность;
6. Спортивно-оздоровительная деятельность;
7. Досугово-развлекательная деятельность.

**Цель внеурочной деятельности:** создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Данная цель достигается решением задач внеурочной работы:

- удовлетворить потребность школьников в содержательном досуге через качественное преобразование системы школьных мероприятий: переход на общешкольные «ключевые дела», реализуемые на основе проектов обучающихся и педагогов.
- создать условия для выявления потенциальных возможностей и интересов, оказания помощи в самореализации, гражданском становлении личности через участие детей: в деятельности различных творческих объединений дополнительного образования как на базе ОУ, так и внешкольных учреждений дополнительного образования; в работе органов ученического самоуправления;

в общественно-полезной, социально-значимой деятельности ( разработке и реализации социальных проектов); в экскурсиях, и различных массовых мероприятиях, организуемых на базе ОУ и внешкольных учреждениях дополнительного образования.

- создать условия для формирования межличностных отношений в классе, между обучающимися и педагогами, классным руководителем с целью развития ученического коллектива, эффективной деятельности органов ученического самоуправления.

Внеурочная деятельность в школе представлена следующими видами и формами деятельности:

**Спортивно –оздоровительное направление:**

5-9 класс –« Пионербол», «Стрелковый кружок», «Шахматы», «Волейбол», дни здоровья, спортивные соревнования и праздники.

**Духовно – нравственное:**

5- 9 класс – ОДНКНР, «Патриот», игра «Зарница», «Мы изучаем Конституцию РФ», экскурсии в музей р.п. Даниловка, уроки мужества, классные часы.

**Социальное:**

5- 9 класс –«Творческая мастерская», «Финграмотность», « Бумажная филигрань», « Школа ЮИТ», Проектная деятельность, классные часы.

**Общеинтеллектуальное :**

5 - 9 класс – «География Волгоградской области», «Электронные таблицы», «Жизнь животных Волгоградской области», « Физиология человека», «Путешествие по материкам и странам», «Химия в знакомых предметах», «Решение математических задач», «Математика для любознательных», «Робототехника», «Творческие задачи по физике», «Решение нестандартных задач», «Занимательная ботаника», «Занимательная математика», «Математика для всех и некоторые вопросы наглядной геометрии», «работа с текстом», «Математический клуб», « Стилистика», «нестандартные приемы решения задач», «Физика на улице и дома», «Занимательное черчение», «Программирование на языке «Pascal», олимпиады, викторины, предметные недели.

**Общекультурное:**

5 – 9 класс – «Вокальное пение», «Сольное пение», «Любительский театр и праздники», «Секреты хорошей речи», творческие конкурсы, концерты, общешкольные праздники, тематические классные часы.

Для учащихся 7в класса дополнительно реализуется программа « Школа ЮИД», а для учащихся 8а класса дополнительно реализуется программа «Полицейский класс».

Кроме того классными руководителями 5-9 классов реализуется план воспитательной работы школы по всем направлениям.

| Направление развития личности | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю по классам |   |   |   |   |
|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|---|
|                               | класс                          | 5                                    | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Спортивно-                    | Стрелковый кружок              |                                      |   | 1 | 1 |   |

|                           |                                                             |   |   |    |   |    |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------|---|---|----|---|----|
| оздоровительное           | Пионербол с основами волейбола                              |   | 1 |    |   |    |
|                           | Шахматы                                                     | 1 | 1 | 1  | 1 | 1  |
|                           | Волейбол                                                    |   |   |    | 1 |    |
| Духовно-<br>нравственное  | Основы духовно-нравственной культуры народов России         | 1 |   |    |   |    |
|                           | Патриот                                                     |   | 1 | 1  | 1 |    |
|                           | Мы изучаем Конституцию РФ                                   |   |   |    |   | 2  |
| Социальное                | Творческая мастерская                                       | 1 |   |    |   |    |
|                           | Бумажная филигрань                                          |   |   | 1  |   |    |
|                           | Финграмотность                                              | 1 |   |    |   |    |
|                           | Школа ЮИД                                                   |   |   | 1  |   |    |
| Обще-<br>интеллектуальное | География Волгоградской области                             |   |   |    |   | 1  |
|                           | Электронные таблицы                                         |   |   |    | 1 |    |
|                           | Жизнь животных Волгоградской области                        |   |   |    |   | 1  |
|                           | Физиология человека                                         |   |   |    |   | 1  |
|                           | Путешествие по материкам и странам                          |   |   | 1  |   |    |
|                           | Химия в знакомых предметах                                  |   |   |    |   | 1  |
|                           | Решение математических задач                                |   |   |    |   | 1  |
|                           | Математика для любознательных                               |   | 1 |    |   |    |
|                           | Робототехника                                               | 1 |   |    |   |    |
|                           | Творческие задачи по физике                                 |   |   |    |   | 1  |
|                           | Решение нестандартных задач                                 |   |   | 2  |   |    |
|                           | Занимательная ботаника                                      |   | 1 |    |   |    |
|                           | Занимательная математика                                    | 1 |   |    |   |    |
|                           | Математика для всех и некоторые вопросы наглядной геометрии |   |   | 1  |   |    |
|                           | Работа с текстом                                            |   | 1 |    |   |    |
|                           | Математический клуб                                         |   |   |    | 1 |    |
|                           | Стилистика                                                  |   |   |    |   | 1  |
|                           | Нестандартные приемы решения задач                          |   |   |    |   | 1  |
|                           | Физика на улице и дома                                      |   |   | 1  |   |    |
|                           | Занимательное черчение                                      |   |   |    | 1 |    |
|                           | Программирование на языке «Pascal»                          |   |   |    |   | 1  |
| Общекультурное            | Вокальное пение                                             | 1 |   | 1  |   |    |
|                           | Сольное пение                                               |   |   |    | 1 | 1  |
|                           | Любительский театр и праздники                              |   | 1 |    |   |    |
|                           | Секреты хорошей речи                                        |   |   |    |   | 1  |
| Итого                     |                                                             | 7 | 7 | 11 | 8 | 14 |

#### Предполагаемые результаты реализации внеурочной деятельности:

1. Приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи, Отечества; о правилах конструктивной групповой работы: об

основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и сбора информации; о правилах проведения исследований.

2. Развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

3. Приобретение опыта исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.